

IMPROVING THE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT ON ENTREPRENEURSHIP COURSE THROUGH PROJECT BASED LEARNING

By
Sirod Hantoro
Lecturer of Mechanical Engineering

Abstract

The objectives of the research are to improve the students' learning achievement on Entrepreneurship course for Mechanical Engineering students, develop the implementation and continuity of the activity in revealing the entrepreneurial character of students in order to create job opportunities. The purpose of entrepreneurship course itself is to develop the entrepreneur character of the students in order to improve students' critical thinking ability. It is expected the students achieve the level of very critical thinking for the assumption identification criteria and critical thinking level for the criteria of deducting, inducting, and arguing for the development of micro business.

The result of the research shows that the improvement of students' achievement on entrepreneurship course is not only able to develop the entrepreneur character but also the skill and knowledge of the students. It is proved by the data of 40 students from mechanical engineering that is presented as follow: the students' scores for knowledge and skill of entrepreneurship course increased from 6.01 to 7.32 while the mean score of practicum for cycle I and II increased from 7.09 to 7.91. In addition, the mean score of students' cognitive level increased from 5.57 to 6.46.

Keywords: entrepreneurship, skill, cognitive.

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEWIRAUSAHAAN MELELUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASE LEARNING) DI FAKULTAS TEKNIK UNY

Oleh
Sirod Hantoro
Dosen teknik mesin

Abstrak

Tujuan penelitian peningkatan prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan bagi mahasiswa teknik dan pelaksanaan serta kelanjutan kegiatan adalah untuk mengetahui jiwa wirausaha bagi mahasiswa, dan dapat membuka peluang lapangan pekerjaan. Kegiatan kuliah kewirausahaan mahasiswa teknik dalam tatanan mencari ciri dan watak Entrepreneurship yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa sampai kategori sangat kritis untuk kriteria identifikasi asumsi, dan sampai kategori kritis untuk kriteria melakukan deduksi, induksi dan ber-argumentasi pengembangan usaha kecil.

Hasil peneliti peningkatan prestasi mahasiswa kuliah kewirausahaan mahasiswa teknik dapat meningkatkan jiwa kewirausahaan serta pengetahuan dan keterampilan mahasiswa teknik yang terlihat pada data hasil awal untuk menentukan pengetahuan, dan keterampilan kewirausahaan sehingga didapat 40 mahasiswa teknik yakni dari 6,01 menjadi 7,32 dimana tes jiwa kewirausahaan 3,7, sedangkan hasil kegiatan lapangan siklus I ke siklus II, dengan rata-rata hasil meningkat dari 7,09 meningkat menjadi 7,91. Adapun kemampuan kognitif mahasiswa teknik meningkat dari rata-rata kelas 5,57 menjadi 6,46.

Kata Kunci ; Kewirusahaan, ketrampilan, kognitif